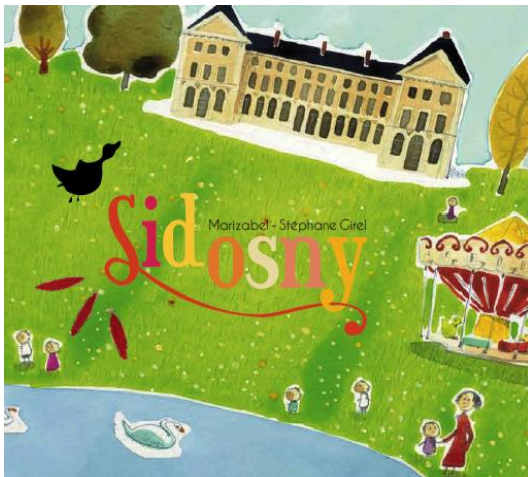


Cycle 2



**Titre** : Sidosny  
**Genre littéraire** : Jeunesse  
**Age** : 3-6 ans  
**Auteur** : Marizabel  
**Illustrateur** : Stéphane Girel  
**Maison d'édition** : Éditions Cache-cailloux  
**ISBN** : 978-2-918489-07-8  
**Parution** : 2013  
**Nombre de pages** : 32 pages

Chers enseignant(e)s. – Cette fiche pédagogique est conçue afin de vous offrir des outils qui permettront à vos élèves de tirer le maximum de la lecture de ce livre. Il s'agit de prolonger de multiples façons une expérience de lecture intéressante.

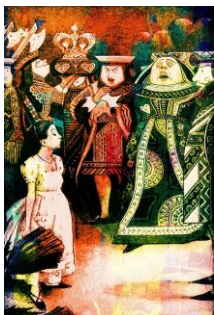
Pitch du livre :

Il était une fois une histoire extraordinaire, celle de la naissance des livres. Au détour d'une colonne, en marchant dans le parc du château, ou dans les Noirs Marais, vous rencontrerez peut-être Sidosny et tous ses amis : le dragon, l'ogre, le loup et le chaperon vert.

Principaux thèmes abordés :

- Le conte
- Les livres

Les contes en quelques mots



Le *conte* désigne à la fois un récit de faits, de personnages ou d'aventures imaginaires, comme le genre littéraire qui relate les dits récits. Le conte est de tout temps et s'adresse à tous les humains quels qu'ils soient et où qu'ils soient : « il était une fois... dans un pays loin d'ici... ». Depuis déjà le XVII<sup>e</sup> siècle les contes ont été utilisés pour agrémenter ou renforcer l'éducation des enfants, en leur faisant porter un message éducatif ou moral. Il existe deux genres de conte : le **merveilleux**, qui se déroule dans un univers où le surnaturel s'ajoute au monde réel. Les personnages jouent des rôles bien définis et leurs aventures se terminent généralement bien. Et le **fantastique**, qui commence dans un univers réel et dont le surnaturel vient subitement faire irruption dans le réel.

## Compréhension du texte/des illustrations :

### 1ère Partie – à l'oral :

**Présenter le début de l'histoire, et laisser réagir spontanément les élèves à propos de la première page de couverture. (Pages 4 à 11)**

- Qu'est-ce que l'on voit ?
- Où cela se passe-t-il ?

**Présenter aux élèves la suite de l'histoire. (Pages 12 à 17)**

- Quels sont les personnages de l'histoire ? Décrivez-les.
- Que se passe-t-il dans le livre ?
- Retrouvons-nous des éléments de la première page de couverture ? Si oui, lesquels ?

**Présenter le reste de l'histoire jusqu'à la fin. (Pages 18 à 29)**

- Êtes-vous surpris ? Pourquoi ?

### 2ème Partie – A l'écrit :

#### · **Travail sur la couverture**

Leur demander d'écrire un petit texte de quelques lignes décrivant la première page de couverture.

#### · **Travail sur l'histoire**

Demander aux élèves d'écrire quelques lignes pour décrire l'histoire.

#### · **Travail sur le texte**

Demander aux élèves d'expliquer en quelques mots quels sont les problèmes impliqués dans l'histoire, et d'en trouver quelques solutions.

## Vocabulaire :

Trouver la définition des mots suivants :

- tourbillonne (p.7)
- bazar (p.13)
- conte (p.18)
- meunier (p.19)

Activités :

Fiche élève 1  
Cycle 2  
Sidosny

Nom : .....

Prénom : .....

Difficulté 1

1/ Colorie le bon titre du livre

Sidasny	Sidosni
Sidosnie	Sidosny
Cidosny	Sydosny

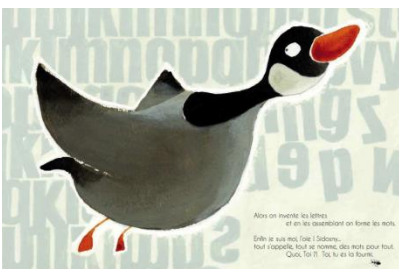
2/ Sépare les mots

# LelivredeSidosny

3/ Entoure le mot identique au premier de la ligne

oie	Loi – oie – bois – moi
livre	Grive – livre – priver – lise
rien	Bien – chien – rien – sien

4/ Entoure les personnages qui font partie du livre « Sidosny »



Nom : .....

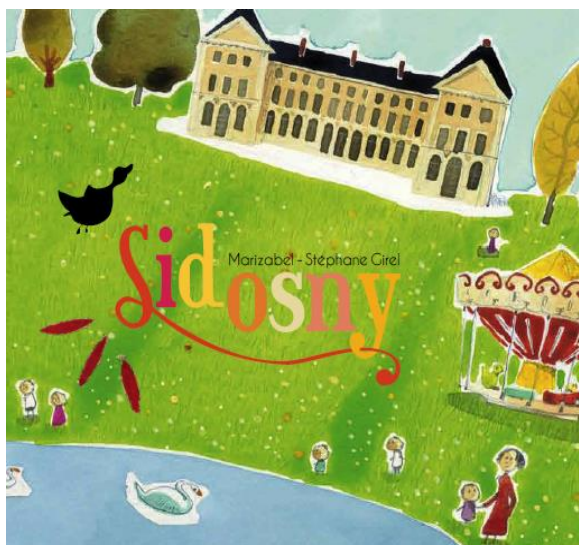
Prénom : .....

5/ Entoure les personnages de contes



Difficulté 2

1/ Recopie le titre du livre et les noms de l'auteur et l'illustratrice en écriture cursive



Le titre du livre est :

.....  
.....

Les noms de l'auteur et de l'illustratrice sont :

.....  
.....

## 2/ Colorie d'une même couleur le mot et la définition qui lui correspond

Auteur	Personne qui dessine les personnages et dessins de l'histoire
Illustrateur	Phrase sur la première de couverture
Résumé	Personne qui écrit l'histoire du livre
Titre	Petit texte qui explique de quoi le livre va parler

## 3/ Relie les éléments qui vont ensemble

- |              |   |   |                |
|--------------|---|---|----------------|
| Titre        | • | • | Cache-cailloux |
| Illustrateur | • | • | Marizabel      |
| Auteur       | • | • | Sidosny        |
| Éditeur      | • | • | Stéphane Girel |

Difficulté 3



1/ Donner son avis

As-tu bien aimé le livre ? Pourquoi ? Quel personnage as-tu préféré ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom : .....

Prénom : .....

**2/ Vrai ou Faux. Entoure la bonne réponse.**

Au début il n'y a rien	VRAI	FAUX
Quand tout arrive, ce n'est pas le bazar	VRAI	FAUX
On invente des lettres pour former des mots	VRAI	FAUX
Sidosny est la fourmi	VRAI	FAUX
Les mots forment les phrases	VRAI	FAUX
Ils apprennent à faire des phrases sans se tromper sans l'école	VRAI	FAUX
Le chaperon rouge est devenu vert dans le livre	VRAI	FAUX
Les livres sont créés pour raconter des histoires	VRAI	FAUX

**3/ Écrire le nom de deux contes que l'on a aimé. Justifier pourquoi en quelques mots.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Correction

### 1ère Partie – à l'oral :

**Présenter le début de l'histoire, et laisser réagir spontanément les élèves à propos de la première page de couverture. (Pages 4 à 11)**

– **Qu'est-ce que l'on voit ?**

*On voit une oie, un manège, la mairie, des cygnes dans un étang, des personnes.*

– **Où cela se passe-t-il ?**

*Cela se passe dans le parc d'Osny, face à la mairie. (Parc de Grouchy)*

### Présenter aux élèves la suite de l'histoire. (Pages 12 à 17)

– **Quels sont les personnages de l'histoire ? Décrivez-les.**

*Les personnages sont l'oie Sidosny, la fourmi, des habitants d'Osny de tous les âges, des personnages et de contes ainsi que des personnes ayant marquées une trace de leur passage dans la ville (Jules César, William Thornley, Camille Pissarro, ...).*

– **Que se passe-t-il dans le livre ?**

*L'oie parle de la naissance des mots, des phrases, des histoires et contes et des livres.*

– **Retrouvons-nous des éléments de la première page de couverture ? Si oui, lesquels ?**

*On retrouve essentiellement l'oie Sidosny.*