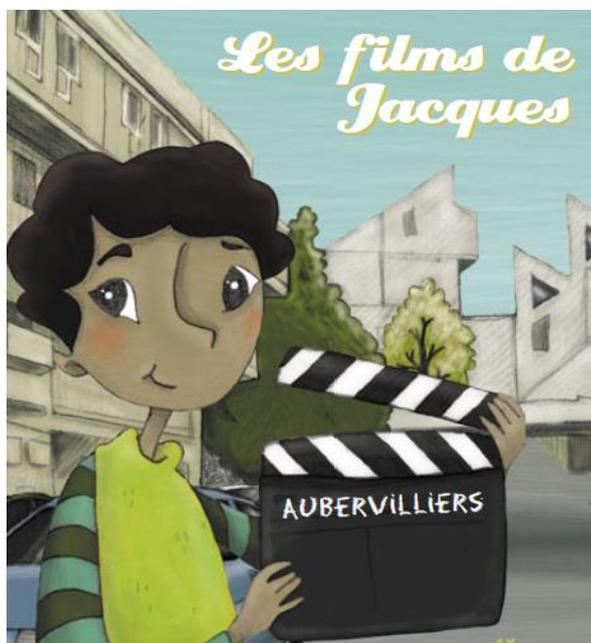


FICHE PEDAGOGIQUE : Les films de Jacques Cycle 2



Titre : Les films de Jacques
Texte : Marizabel
Illustratrice : Laure Gomez
Maison d'édition : Cache-Cailloux
Tranche d'âge : 6-8 ans
Parution : 2011
Nombre de pages : 48 pages
ISBN : 978-2-918489-02-3

Chers enseignants, cette fiche pédagogique offre des outils qui pourront permettre aux élèves, à partir du livre *Les films de Jacques*, d'explorer des domaines susceptibles d'enrichir leurs connaissances.

Pitch du livre

Premier jour des vacances et déjà puni ! Jacques a 8 ans, il adore la télévision, il rêve de devenir réalisateur, ou super star. De la fenêtre de sa chambre à Aubervilliers, il voit les studios. Des films, il en a plein la tête...

Les thèmes abordés

- Le cinéma

- La ville d'Aubervilliers

Vocabulaire

Afin de mieux comprendre ce qu'est un livre et comment il se constitue, certains mots sont essentiels à expliquer.

- La 1ère de couverture.
- La 4ème de couverture.
- L'auteur.
- L'illustrateur.
- Le résumé.
- La maison d'édition.

Afin de mieux comprendre l'histoire, certains mots sont essentiels à expliquer.

- Un réalisateur (p.5)
- Un studio (p.6)
- Une comtesse (p.9)
- Une console (p. 15)
- Une manufacture (p.21)

Compréhension de l'histoire

PARTIE 1 / Exercices à faire à l'oral (travail sur le début de l'histoire)

Correction disponible à l'annexe 1

1. Lecture du premier chapitre avec les élèves (pages 5-7). Les laisser réagir spontanément, puis leur demander de décrire ce qu'ils ont compris.

- Quels personnages sont présents ?
- Où l'action se passe-t-elle ?
- Que se passe-t-il ?
- Retrouve-t-on dans les illustrations de ces premières pages certains éléments de la couverture ? Lesquels ?

2. Lecture du chapitre 2 avec les élèves (pages 9 à 13).

- Que se passe-t-il ?
- Que pensez-vous de cette histoire ?
- Jacques n'aime pas les histoires de princes et de princesses, il préfère celles de pirates. Imaginer une histoire de pirates avec Jacques et Leïla comme personnages principaux.

3. Lecture avec les élèves du chapitre 3 (pages 15-19).

- Que se passe-t-il ?
- Que pensez-vous de cette histoire ?
- L'histoire de pirates ne plaît pas non plus à Jacques, imaginer quelle(s) histoire(s) le personnage pourrait inventer d'autre...

PARTIE 2 / Exercices à faire à l'écrit

1. Travail sur la couverture (1ère et 4ème de couverture).

Montrer la double page aux élèves et leur demander d'écrire un petit texte la décrivant, en utilisant un maximum de mots expliqués dans le vocabulaire.

2. Travail sur l'histoire.

Après la lecture complète du livre, demander aux élèves de résumer l'histoire dans un court texte.

3. Travail d'expression écrite.

Demander aux élèves d'écrire un court texte expliquant s'ils aiment aller au cinéma (en famille, avec des amis). Pourquoi ? Quel(s) genre(s) de films aiment-ils ?

FICHE ELEVE 1 /

NOM : _____

PRENOM : _____

Activités

DIFFICULTE 1

1. Colorie le bon titre de l'album.

Les DVD de Jacques	Les films de Jacques
Les films et Jacques	Les films de Jack
Les animaux de Jacques	Les bêtises de Jacques

2. Sépare les mots.

LESFILMSDEJACQUES

3. Entoure le mot identique au premier de la liste.

Jacques	Jack – Jaque – Jacques - Jaques
Films	Film – Filmes – Films - Fylms

FICHE ELEVE 2 /

NOM : _____

PRENOM : _____

DIFFICULTE 2

4. Recopie le titre du livre et le nom de l'auteur en lettres cursives.

Les films
de Jacques
Marizabel

Le titre du livre est :

Le nom de l'auteur est :

5. Colorie de la même couleur le mot et la définition qui lui correspond.

Auteur
Illustrateur
Résumé
Titre

Petit texte qui raconte de quoi le livre va parler
Phrase sur la 1ère de couverture
Personne qui écrit une histoire vraie ou inventée
Artiste qui fait des dessins, des images illustrant un texte

FICHE ELEVE 3 /

NOM : _____

PRENOM : _____

6. Relie les éléments qui vont ensemble.

- | | | | |
|------------------|---|---|----------------------|
| Editeur | • | • | Laure Gomez |
| Maison d'édition | • | • | Les films de Jacques |
| Titre | • | • | Marizabel |
| Illustratrice | • | • | Cache-Cailloux |

DIFFICULTE 3

**7. Ecrie un petit texte expliquant quelle histoire racontée par Jacques tu as préféré.
Pourquoi ?**

FICHE ELEVE 4 /

NOM : _____

PRENOM : _____

ACTIVITES EN LIEN AVEC LE THEME : LE CINEMA

DIFFICULTE 1

1. Place les mots suivants sous la bonne image.

Un clap – une caméra – Une scène de cinéma – Des lunettes 3D – Des billets de cinéma



FICHE ELEVE 5 /

NOM : _____

PRENOM : _____

2. Liste les mots qui te font penser au cinéma.

DIFFICULTE 2

3. Relie le bon mot à sa définition.

- | | | | |
|---------------------|---|---|--|
| Des bruitages | • | • | Trucages qui permettent de modifier une image ou un son pour créer un effet spectaculaire ou fantastique. |
| Des effets spéciaux | • | • | Il est placé au début ou à la fin du film et il indique, sous forme de liste, les noms de tous les participants au film. |
| Une répétition | • | • | Création de sons qui seront ajoutés aux images qui forment le film. |
| Le Générique | • | • | Elle est effectuée par les acteurs. A ce moment, le réalisateur donne des conseils pour obtenir le meilleur résultat possible. |

ANNEXE 1 / Correction

1. Lecture du premier chapitre avec les élèves (pages 5-7). Les laisser réagir spontanément, puis leur demander de décrire ce qu'ils ont compris.

- Quels personnages sont présents ?

Les personnages présents sont Jacques, Maman, Leïla.

- Où l'action se passe-t-elle ?

L'action se passe dans la chambre de Jacques.

- Que se passe-t-il ?

Jacques est puni par sa mère parce qu'il passe trop de temps devant la télévision. Il explique qu'il voudrait devenir « acteur, réalisateur, ou super star » (page 5) quand il sera grand. Il regarde par la fenêtre de sa chambre, voit son amie Leïla et se met à rêver...

- Retrouve-t-on dans les illustrations de ces premières pages certains éléments de la couverture ? Lesquels ?

Oui, on retrouve dans ces premières pages un élément de la couverture : l'illustration de Jacques à la page 4.

2. Lecture du chapitre 2 avec les élèves (pages 9 à 13).

- Que se passe-t-il ?

Jacques rêve qu'il est un prince et Leïla une comtesse. Ils se promènent dans les rues d'Aubervilliers (devant l'église et dans les jardins) et discutent. Leïla confie une pierre magique à Jacques. Il se réveille après s'être fait frapper par un ballon de football.

- Que pensez-vous de cette histoire ?

- Jacques n'aime pas les histoires de princes et de princesse, il préfère celles de pirates. Imaginer une histoire de pirates avec Jacques et Leïla comme personnages principaux.

3. Lecture avec les élèves du chapitre 3 (pages 15-19).

- Que se passe-t-il ?

Jacques rêve à des aventures de pirates : il est capitaine d'un navire. Il bataille avec son équipage contre le « féroce » Garcia, un capitaine ennemi. Jacques aperçoit la fille de ce dernier, qui n'est autre que Leïla, et tombe amoureux. Comme dans l'histoire précédente, Jacques est tiré de ses rêveries.

- Que pensez-vous de cette histoire ?

- L'histoire de pirates ne plaît pas non plus à Jacques, imaginer quelle(s) histoire(s) le personnage pourrait inventer d'autres...