



**Titre** : Les curieux amis de Tom  
**Genre littéraire** : Jeunesse  
**Age** : 6-8 ans  
**Auteur** : Marizabel  
**Illustratrice** : Barbara Brun  
**Maison d'édition** : Éditions Cache-cailloux  
**ISBN** : 978-2-918489-10-8  
**Parution** : 2015  
**Nombre de pages** : 48 pages

Chers enseignants. – Cette fiche pédagogique est conçue afin de vous offrir des outils qui permettront à vos élèves de tirer le maximum de la lecture de ce livre. Il s'agit de prolonger de multiples façons une expérience de lecture.

#### Pitch du livre :

Un manchot perdu à Aubervilliers, une robote bien loin de sa planète, voilà les nouveaux copains de Tom. Le climat change, la banquise fond, mais nos amis ont des solutions...

#### Principaux thèmes abordés :

- Écologie
- Réchauffement climatique
- Recyclage
- COP 21



#### Le réchauffement climatique en quelques mots



Le réchauffement climatique est le résultat du rejet en excès de gaz dans l'atmosphère. Celui-ci s'échappe des usines, des voitures ,etc... Les températures augmentent, l'eau, la glace des banquises fond et fait monter le niveau de la mer, provoquant un désastre écologique.

## Le recyclage en quelques mots



Le recyclage est le tri des déchets (verre, plastique, carton, métal...) afin de réutiliser la matière première. Il y a deux conséquences économiques majeures qui sont : la réduction du volume de déchets, et donc de la pollution (certains matériaux mettent des décennies, voire des siècles, pour se dégrader) et la préservation des ressources naturelles.

Le recyclage c'est aussi transformer un pneu en décoration de jardin, ou des bouteilles en verre comme des pots de fleurs etc...



<http://www.ecoemballages.fr/juniors/du-tri-au-recyclage>

## Le bio en quelques mots



L'agriculture bio est le fait de produire et transformer des aliments en respectant l'environnement, le bien-être animal et la biodiversité.

Les aliments dit « bio » sont produits à partir d'ingrédients cultivés sans produits chimiques de synthèse et sans OGM (organismes génétiquement modifiés). Ces aliments ne contiennent ni exhausteurs de goût, ni colorants, ni

arômes chimiques de synthèse. L'utilisation d'additifs est très fortement limitée.

Le mode d'élevage biologique est fondé sur le respect du bien-être animal. Les animaux disposent obligatoirement d'un accès au plein air et d'espace. Ils sont nourris avec des aliments bio et sont soignés en priorité avec des médecines douces.

## La COP 21 en quelques mots

La COP21 ou « Conference of Parties », est la 21<sup>ème</sup> conférence où les participants se réunissent dans le but de limiter le réchauffement climatique. Elle a eu lieu au Bourget en France, du 30 Novembre au 12 Décembre 2015, réunissant 196 délégations (195 États + l'Union Européenne) qui ont approuvé à l'unanimité le premier accord universel pour le climat. C'est moins d'un an après, le 4 novembre 2016, que l'Accord de Paris (COP 21) entre officiellement en vigueur. Marrakech accueillera du 7 au 18 novembre 2017 la COP 22, qui sera centrée sur la mise en œuvre de l'accord de Paris.

## En quelques dates :



- **Novembre 2013** : La France est désignée pour organiser la COP21
- **23 Septembre 2014** : Sommet extraordinaire de l'ONU sur le climat : François Hollande annonce la participation de la France au Fonds vert pour le climat d'une valeur d'1 milliards d'euros.



- **28 Novembre 2014** : Lors de la 3e Conférence environnementale du quinquennat, Manuel Valls déclare la lutte contre le réchauffement climatique, Grande Cause Nationale 2015.

- **Décembre 2014** : COP20/CMP10 de Lima, les 196 États fixent un pré-projet qui servira de base à la COP21 de Paris.



- **4 Février 2015** : Manuel Valls et Ségolène Royale présentent la feuille de route 2015 pour la transition écologique, issue de la 3e Conférence environnementale. Elle contient 74 mesures au total et s'accompagne d'un plan pour une « Administration exemplaire ».

- **27 Février 2015** : L'appel de Manille donne le coup d'envoi de la 21e Conférence sur le climat, 300 jours avant l'issue à Paris le 15 Décembre 2015.



- **6-7 Septembre 2015** : Laurent Fabius, futur président de la COP21, a réuni les deuxièmes consultations ministérielles informelles pour préparer la conférence de Paris sur le climat. Il a décidé d'organiser des consultations informelles pour accompagner, à niveau politique, le processus de négociation sur les principaux thèmes en cours de discussion. Les premières consultations s'étaient tenues les 20 et 21 Juillet 2015.

- **10 Septembre 2015** : A moins de 100 jours de la Conférence, le chef d'État François Hollande, a présidé l'événement « la France s'engage pour le climat. En avant la COP 21 ! » au palais de l'Élysée. 400 personnes, dont les principaux acteurs français qui incarnent l'engagement de la France sur le climat y ont participé : élus, gouvernements, associations, entreprises, artistes, sportifs, syndicats, jeunes acteurs éducatifs, fondations, blogueurs, artistes, etc.



- **8-10 Novembre 2015** : Dernier rendez-vous avant la COP : Plus de 60 ministres sont présents à Paris la Pré-COP. L'objectif : explorer des compromis possibles, donner l'impulsion politique dans cette dernière ligne droite et préparer la reprise des négociations dès l'ouverture de la COP21.



- **30 Novembre 2015** : Ouverture de la Conférence à Paris Climat pour 15 jours à Paris-Le Bourget. Plus de 150 chefs d'État et de gouvernement défilent à la tribune afin de donner une impulsion politique à la COP.



- **12 Décembre 2015** : Le premier accord universel pour le climat est adopté par les 196 parties réunies à la COP21. « Le monde a écrit une nouvelle page de son Histoire. » pour François Hollande. « Avec l'Accord, nous sommes maintenant en mesure de limiter la hausse des températures en-deçà de 2 degrés, de 1,5 degré même d'ici la fin du siècle puisqu'une clause a été prévue pour réviser ces engagements (...)

Des financements – 100 milliards – sont mobilisés pour l'adaptation des économies, notamment dans les pays en développement, que vous avez



introduit des mécanismes pour que la solidarité soit effective notamment en direction des pays les plus vulnérables ».

- **4 Novembre 2016** : Le 4 Novembre 2016 marque l'entrée en vigueur de l'Accord de Paris sur le climat. La COP22 se fera sous la présidence marocaine, à Marrakech, les 7 et 18 Novembre 2017.

<http://www.gouvernement.fr/action/la-cop-21>

## Compréhension du texte/des illustrations :

### Partie 1 – Questionnaire (correction disponible en Annexe)

Lecture à voix haute de chacun des chapitres par les élèves

#### Chapitre 1 – « La rencontre »

- 1) Comment s'appelle le personnage principal ?
- 2) Où est partie sa grande sœur, Leïla ?
- 3) Qu'aperçoit-t-il en premier ?
- 4) Quel est l'animal qu'il voit ensuite ?
- 5) Pourquoi AnaroboT est sur la Terre ?

#### Chapitre 2 - « Milo Glagla »

- 6) Combien de langues parle AT ?
- 7) A cause de quoi la maison de Milo a-t-elle fondu ?
- 8) Qu'est-ce qui pollue la planète ?
- 9) Pourquoi Milo s'écroule au sol ?
- 10) Quelle est la règle fondamentale de AT ?

#### Chapitre 3 - « Recyclez ! »

- 11) Qu'est-ce que Tom emprunte chez lui pour promener Milo ?
- 12) Qu'est-ce que AT sort toute fière de la déchetterie ?
- 13) Qu'est-ce que la « robote » fabrique pour aider Milo ?
- 14) A quoi peut servir la bouteille plastique une fois recyclée ?
- 15) Pourquoi Milo mange les feuilles de l'arbre ?

#### Chapitre 4 - « A manger »

- 16) Où décide d'aller Tom pour acheter du poisson ?
- 17) Avant, là où se trouve Tom et ses amis, qu'est-ce que c'était ?
- 18) Quels légumes y avaient-ils dans les champs dans le passé ?
- 19) Qui est-ce qui manque lorsqu'ils reviennent dans le présent ?

#### Chapitre 5 - « Où est Milo ? »

- 20) Quel engin Tom trouve incroyable en retournant dans le passé ?
- 21) Que fabriquent les usines ?
- 22) Où est-ce que Tom et la « robote » retrouvent Milo ?
- 23) Qu'est-ce que Milo a mangé ?

## Chapitre 6 - « Le départ »

- 24) De quelle couleur devient AT lorsque sa famille la retrouve ?
- 25) A quoi ressemble l'aéropétale ?
- 26) Quelle est la surprise que le papa d'AT fait à Milo ?
- 27) Qu'est-ce que la « robote » donne à Tom pour son balcon ?
- 28) Comment les amis vont-ils se revoir ?

### Partie 2 – Grammaire, orthographe et conjugaison

**1) Pour chacune des phrases suivantes: entourer en vert les pronoms, en bleu les noms et en rouge les verbes.**

- « Leïla, sa grande sœur, est partie au cinéma avec son petit copain, Jacques. » (p.5)
- « Nos amis sont à la recherche de déchets. » (p.15)
- « Elle manipule vis, marteau, clous : un atelier de bricolage à elle toute seule ! » (p.18)
- « Nos amis décident de monter dans le tram pour traverser la ville au plus vite . » (p.29)
- « Elle lui tend une petite boîte que son père vient de lui donner. » (p.37)

**2) Pour chacune des phrases suivantes: identifier le verbe en le soulignant et donner le temps auquel il est conjugué.**

- « Tu voyages toujours avec ton pingouin ! » (p.7)
- « Tom observe cette machine avec étonnement. » (p.18)
- « Il s'est mis à grignoter les feuilles d'un arbre qu'il recrache aussitôt en faisant la grimace. » (p.19)
- « Nos amis partent à la découverte de cet endroit inconnu. » (p.22)
- « Ils ont retrouvé sa maman. » (p.37)

**3) A partir de l'extrait suivant, relever les mots appartenant au champ lexical de l'écologie.**

- « - Qu'est-ce qu'on peut faire ? Tu es une machine, toi aussi tu pollues, remarque Tom.  
- Certainement pas ! D'où je viens les habitants font très attention et...  
Milo vient de s'écrouler sur le sol. Tom le regarde, inquiet.  
- Il a beaucoup trop chaud, explique AT, on va arranger ça.  
- Et comment ? demande le garçon.  
- Chez moi, il y a une règle fondamentale qui dit : « Ni cassé, ni usé, transformé, recyclé ! » D'ailleurs, je suis totalement recyclable et fière de l'être, et...  
Milo soupire, arrêtant le discours de la *robote*. Tom se penche sur lui, notre manchot a besoin d'aide. »

**Activités :**

Fiche élève 1  
Cycle 3  
Les curieux amis de Tom

Nom : .....

Prénom : .....

**Difficulté 1**

**1/ Vrai ou Faux. Entoure la bonne réponse.**

La planète est malade à cause du comportement des Hommes.	VRAI	FAUX
AT montre à Tom comment était Aubervilliers dans le passé.	VRAI	FAUX
Il n'y a pas de solutions face à la pollution.	VRAI	FAUX
Dans le passé, on se préoccupait du bien-être de la Terre et de l'air.	VRAI	FAUX
Les objets ont une deuxième vie grâce au recyclage.	VRAI	FAUX

**2/ Relie le bon mot à sa définition**

Recyclage	•	•	Fait de produire des aliments et légumes sans produits chimiques.
COP21	•	•	Résultat du rejet de gaz en excès dans l'atmosphère et réchauffe la planète.
Bio	•	•	21ème conférence où les participants se réunissent dans le but de limiter le réchauffement climatique.
Réchauffement climatique	•	•	Tri des déchets (verre, plastique, carton, métal...) afin de pouvoir réutiliser la matière qui peut être à nouveau utilisée.

Fiche élève 2  
Cycle 3  
Les curieux amis de Tom

Nom : .....

Prénom : .....

**3/ Après avoir lu tous les chapitres du livre, remplit le tableau suivant**

Nom du personnage	Lieu d'où il provient	Sa description
Tom		
	De la banquise du pôle Sud	
		« une grosse boîte de conserve aux formes bizarres » (p.5) « Je parle 1523 langues et 25 fois plus de langages animaliers, » (p.9) « recyclable » (p.13)





Fiche élève 5  
Cycle 3  
Les curieux amis de Tom

Nom : .....  
Prénom : .....

**Activités en lien avec les thèmes**

**1/ Liste les mots en rapports avec le recyclage**

.....  
.....  
.....

**2/ Cherches et notes les définitions des mots suivants**

- Pollution :

.....  
.....

- OGM (organismes génétiquement modifiés) :

.....  
.....

- Climat :

.....  
.....

- Environnement :

.....  
.....

**3/ Citez trois actions bonnes pour l'environnement que vous faites chez vous. (Potager ? Recyclage ? Tri sélectif ? Économie d'eau?)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Fiche enseignante 1  
Cycle 3  
Les curieux amis de Tom

## Annexes Correction

### Partie 1 – Questionnaire

Lecture à voix haute de chacun des chapitres par les élèves

#### Chapitre 1 – « La rencontre »

- 1) Comment s'appelle le personnage principal ?  
*Le personnage principal s'appelle Tom.*
- 2) Où est partie sa grande sœur, Leïla ?  
*Elle est partie au cinéma avec son petit ami Jacques.*
- 3) Qu'aperçoit-il en premier ?  
*AT, il pense que c'est une grosse boîte de conserve.*
- 4) Quel est l'animal qu'il voit ensuite ?  
*Il pense que c'est un pingouin.*
- 5) Pourquoi Anarobot est sur la Terre ?  
*Parce que son rezhmogz s'est dérégulé, donc elle est tombée sur la Terre.*

#### Chapitre 2 - « Milo Glagla »

- 6) Combien de langues parle AT ?  
*Elle en parle 1523 langues et 125 fois plus de langages animaliers.*
- 7) A cause de quoi la maison de Milo a-t-elle fondu ?  
*A cause du réchauffement climatique dû à la pollution des humains.*
- 8) Qu'est ce qui pollue la planète ?  
*Ce qui pollue la planète c'est les voitures, les machines et leurs déchets.*
- 9) Pourquoi Milo s'écroule au sol ?  
*Milo s'écroule au sol car il fait trop chaud pour lui.*
- 10) Quelle est la règle fondamentale de AT ?  
*Sa règle fondamentale c'est « Ni cassé, ni usé, transformé, recyclé ! »*

#### Chapitre 3 - « Recyclez ! »

- 11) Qu'est-ce que Tom emprunte chez lui pour promener Milo ?  
*Il emprunte la poussette de sa petite sœur pour mettre Milo dedans.*
- 12) Qu'est-ce que AT sort toute fière de la déchetterie ?  
*Elle sort de la déchetterie un parapluie complètement déchiré.*
- 13) Qu'est-ce que la « robote » fabrique pour aider Milo ?  
*Elle a relié le parapluie à une petite machine qui fabrique une brise glaciale sur le manchot.*
- 14) A quoi peut servir la bouteille plastique une fois recyclée ?  
*Une bouteille plastique peut servir à faire des pulls comme la polaire de Tom.*
- 15) Pourquoi Milo mange les feuilles de l'arbre ?  
*Il mange des feuilles d'arbre car il a faim.*

#### Chapitre 4 - « A manger »

- 16) Où décide d'aller Tom pour acheter du poisson ?  
*Il décide d'aller au supermarché où sa maman achète à manger.*
- 17) Avant, là où se trouve Tom et ses amis, qu'est-ce que c'était ?  
*C'était la campagne, il y avait des champs et des fermes.*
- 18) Quels légumes y avaient-ils dans les champs dans le passé ?  
*Il y avait des choux, des oignons, des carottes et des betteraves.*
- 19) Qui est-ce qui manque lorsqu'ils reviennent dans le présent ?  
*Lorsqu'ils reviennent dans le présent, Milo a disparu.*



Fiche enseignante 3  
Cycle 3  
Les curieux amis de Tom

**3) A partir de l'extrait suivant, relever les mots appartenant au champ lexical de l'écologie.**

« - Qu'est-ce qu'on peut faire ? Tu es une machine, toi aussi tu pollues, remarque Tom.

- Certainement pas ! D'où je viens les habitants font très attention et...

Milo vient de s'écrouler sur le sol. Tom le regarde, inquiet.

- Il a beaucoup trop chaud, explique AT, on va arranger ça.

- Et comment ? demande le garçon.

- Chez moi, il y a une règle fondamentale qui dit : « Ni cassé, ni usé, transformé, recyclé ! » D'ailleurs, je suis totalement recyclable et fière de l'être, et...

Milo soupire, arrêtant le discours de la *roboté*. Tom se penche sur lui, notre manchot a besoin d'aide. »