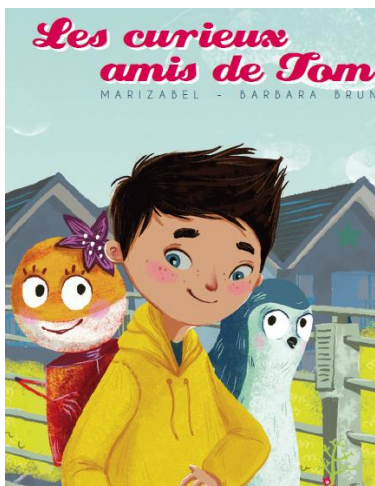


Cycle 2



Titre : Les curieux amis de Tom
Genre littéraire : Jeunesse
Age : 6-8 ans
Auteur : Marizabel
Illustratrice : Barbara Brun
Maison d'édition : Éditions Cache-cailloux
ISBN : 978-2-918489-10-8
Parution : 2015
Nombre de pages : 48 pages

Chers enseignants. – Cette fiche pédagogique est conçue afin de vous offrir des outils qui permettront à vos élèves de tirer le maximum de la lecture de ce livre. Il s'agit de prolonger de multiples façons une expérience de lecture intéressante. Dans ce livre illustré, l'auteure et l'illustratrice décrivent l'histoire d'une ville tout en parlant de sujets et d'enjeux importants dans la vie d'aujourd'hui.

Pitch du livre :

Un manchot perdu à Aubervilliers, une « robote » bien loin de sa planète, voilà les nouveaux copains de Tom. Le climat change, la banquise fond, mais nos amis ont des solutions...

- Réchauffement climatique
- Recyclage
- Le bio

Principaux thèmes abordés :

Le réchauffement climatique en quelques mots



Le réchauffement climatique est le résultat de l'utilisation en excès de gaz dans l'atmosphère. Celui-ci s'échappe des usines, des voitures, etc... finit par polluer l'air. Les températures augmentent, la glace des banquises fond et fait monter le niveau de la mer, provoquant un désastre écologique.

Le recyclage en quelques mots



Le recyclage est le tri des déchets (verre, plastique, carton, métal...) afin de pouvoir réutiliser la matière qui peut être à nouveau utilisée. Il y a deux conséquences économiques majeures qui sont: la réduction du volume de déchets, et donc de la pollution (certains matériaux mettent des décennies, voire des siècles, pour se dégrader) et la préservation des ressources naturelles.

Le recyclage c'est aussi transformer un pneu en décoration de jardin, ou des bouteilles en verre comme des pots de fleurs etc...



<http://www.ecoemballages.fr/juniors/du-tri-au-recyclage>

Le bio en quelques mots



L'agriculture bio est le fait de produire et transformer des aliments en respectant l'environnement, le bien-être animal et la biodiversité.

Les aliments dits «bio» sont produits à partir de légumes cultivés sans produits chimiques de synthèse et sans OGM (organismes génétiquement modifiés). Ces aliments ne contiennent ni exhausteurs de goût, ni colorants, ni arômes chimiques de synthèse. L'utilisation d'additifs est très fortement limitée.

Le mode d'élevage biologique est fondé sur le respect du bien-être animal.

Les animaux disposent obligatoirement d'un accès au plein air et d'espace. Ils sont nourris avec des aliments bio et sont soignés en priorité avec des médecines douces.



Compréhension de l'histoire :

1ère Partie – A l'oral :

Présenter le début de l'histoire, et laisser réagir spontanément les élèves à propos de la première page de couverture. (Pages 5 à 8)

- Qu'est-ce que l'on voit ?
- Qui voit-on ?
- Qu'est-ce qui se passe ? Où cela se passe-t-il ?

Présenter aux élèves la suite de l'histoire. (Pages 9 à 19)

- Quels sont les personnages de l'histoire ? Décrivez-les.
- Que se passe-t-il dans ces pages ?
- Retrouvons-nous des éléments de la première page de couverture ? Si oui, lesquels ?

Présenter l'histoire jusqu'à la fin. (Pages 20 à 37)

- Êtes-vous surpris ? Pourquoi ?

2ème Partie – A l'écrit :

- **Travail sur la couverture**

Leur demander d'écrire un petit texte de quelques lignes décrivant la première page de couverture.

- **Travail sur l'histoire**

Demander aux élèves d'écrire quelques lignes pour décrire l'histoire.

- **Travail sur le texte**

Demander aux élèves d'expliquer en quelques mots quels sont les problèmes impliqués dans l'histoire, et de proposer quelques solutions.

Vocabulaire :

Trouver la définition des mots suivants :

- canal (p.5)
- déchetterie (p.17)
- charrette (p.22)
- mégaphone (p.37)

Activités :

Fiche élève 1
Cycle 2
Les curieux amis de Tom

Nom :

Prénom :

Difficulté 1

1/ Colorie le bon titre du livre

Les curieux amis de Tim	Les gentils amis de Tom
Les curieux amis de Timmy	Les curieux amis de Tom
Les curieux animaux de Tom	Les curieux copains de Tom

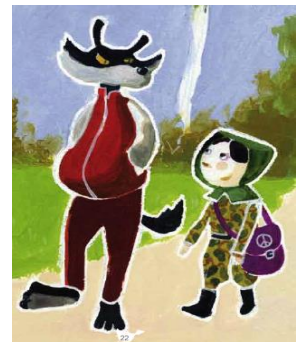
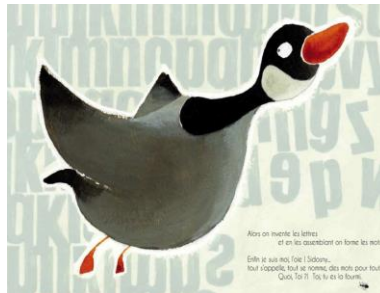
2/ Sépare les mots

Les curieux amis de Tom

3/ Entoure le mot identique au premier de la ligne

Curieux	Anxieux - Sérieux - Curieux - Victorieux
Amis	Abris - Allie - Amis - Aime
Tom	Tim - Tommy - Tom - Timmy

4/ Entoure les personnages qui font partie du livre « les curieux amis de Tom »

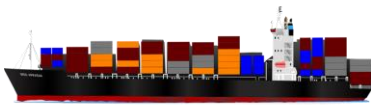
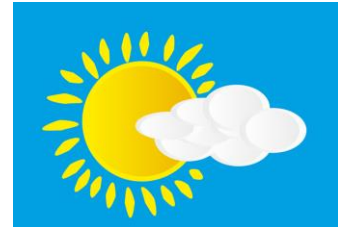
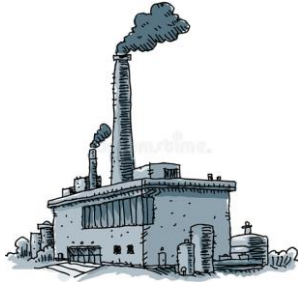


Fiche élève 2
Cycle 2
Les curieux amis de Tom

Nom :

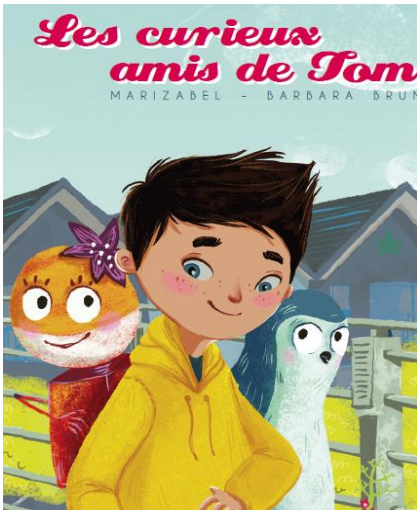
Prénom :

5/ Barre ce qui pollue la planète



Difficulté 2

1/ Recopie le titre du livre et les noms de l'auteur et l'illustratrice en écriture cursive



Le titre du livre est :

.....
.....

Les noms de l'auteur et de l'illustratrice sont :

.....
.....

2/ Colorie d'une même couleur le mot et la définition qui lui correspond

Auteur	Personne qui dessine les personnages et dessins de l'histoire
Illustrateur	Phrase sur la première de couverture
Résumé	Personne qui écrit l'histoire du livre
Titre	Petit texte qui explique de quoi le livre va parler

3/ Relie les éléments qui vont ensemble

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------------------|
| Titre | • | • | Cache-cailloux |
| Illustrateur | • | • | Marizabel |
| Auteur | • | • | Barbara Brun |
| Éditeur | • | • | Les curieux amis de Tom |

4/ Place les bons objets au-dessus des bonnes poubelles de recyclage

bouteille en verre – brique de lait – sachet en papier – bouteille en plastique – trognon de pomme – cannette



– journal – verre cassé – peau de banane – livre – assiette en porcelaine – os de poulet

Déchets	Alimentaire	Papier	Plastique
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Fiche élève 5
Cycle 2
Les curieux amis de Tom

Nom :

Prénom :

2/ Vrai ou Faux. Entoure la bonne réponse.

La sœur de Tom est partie faire les courses au magasin	VRAI	FAUX
Tom rencontre une robote et un manchot	VRAI	FAUX
Milo s'est perdu en cherchant du poisson	VRAI	FAUX
Le réchauffement climatique fait fondre la banquise	VRAI	FAUX
La robote fabrique un parapluie qui rafraîchit pour Miro	VRAI	FAUX
Avant les gens s'inquiétaient de la pollution	VRAI	FAUX
Miro n'aime pas la morue	VRAI	FAUX
AT donne deux graines très précieuses à planter sur son balcon	VRAI	FAUX

3/ Trouve quatre idées pour empêcher le réchauffement climatique de continuer

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Fiche enseignante
Cycle 2
Les curieux amis de Tom

Correction

1ère Partie – à l'oral :

Présenter le début de l'histoire, et laisser réagir spontanément les élèves à propos de la première page de couverture et des premières pages. (page 5 à 8)

– Qu'est-ce que l'on voit ? *On voit un garçon, un pingouin (manchot) et une « robote » devant une barrière et des maisons.*

– Qui voit-on ? *Un garçon, un manchot et une « robote ».*

– Qu'est-ce qui se passe ? Où cela se passe-t-il ? *ça se passe près d'un canal, le garçon trouve le manchot perdu et la « robote » lui explique pourquoi elle est sur Terre.*

Présenter aux élèves la suite de l'histoire. (page 9 à 19)

– Quels sont les personnages de l'histoire ? Décrivez-les.

Tom : *Petit garçon qui se promène à Aubervilliers, quand il rencontre Milo et AnaroboT.*

Milo : *Manchot qui s'est perdu à cause de la banquise qui fond.*

AnaroboT : *« Robote » qui a atterris sur Terre après que son rehzmogz se soit dérégulé.*

– Que se passe-t-il dans ces pages ? *Tom se promène et va découvrir ses deux nouveaux amis, Milo et AnaroboT.*

– Retrouvons-nous des éléments de la première page de couverture ? Si oui, lesquels ? *Oui, les personnages.*