

FICHE PEDAGOGIQUE : La plus belle des moutardes Cycle 1



Titre : La plus belle des moutardes
Texte : Marizabel
Illustratrice : Coralie Saudo
Maison d'édition : Cache-Cailloux
Tranche d'âge : 2-3 ans
Parution : 2016
Nombre de pages : 32 pages
ISBN : 978-2-918489-11-5

Chers enseignants, cette fiche pédagogique offre des outils qui pourront permettre aux élèves, à partir du livre *La plus belle des moutardes*, d'explorer des domaines susceptibles d'enrichir leurs connaissances.

Pitch du livre

Des gans, des bottes... Qui se cache derrière tout ça ? Un super-héros ?

Les thèmes abordés

Egalité fille / garçon.

L'égalité entre les filles et garçons



L'**égalité** est un principe voulant que tout le monde soit traité de la même façon : cela veut dire que les garçons et les filles ont les **mêmes droits**.

Les garçons et les filles sont différents mais cela ne doit pas les empêcher d'avoir les **mêmes chances** de réussir à l'école et dans la vie.

Une fille peut aimer le rose, comme le bleu, et un garçon aussi. De la même manière, un garçon peut aimer la danse, tout comme une fille peut aimer la boxe ou le foot. Les garçons ont les **mêmes droits** que les filles, et les filles les mêmes droits que les garçons.

Vocabulaire

Afin de mieux comprendre ce qu'est un livre et comment il se constitue, certains mots sont essentiels à expliquer.

- Un titre.
- Un auteur.
- Un illustrateur.

Compréhension de l'histoire

Correction disponible à l'Annexe 2

1. Pour faire découvrir le livre aux enfants, leur présenter la 1^{ère} de couverture (le titre, les noms de l'auteur et de l'illustratrice, l'oiseau, la main et le pot de moutarde).

- Quelles sont les couleurs présentes sur la couverture du livre ?
- De quelle(s) couleur(s) est l'oiseau ?
- Qu'est-ce que de la moutarde ?

2. Présenter le début de l'histoire (pages 6-9).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Où se passe l'action ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire le pirate.

3. Présenter la suite de l'histoire (pages 10- 15).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire le chat.

4. Présenter la suite de l'histoire (pages 16-21).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire le chevalier et son cheval.
- Décrire le pompier.

5. Présenter la suite de l'histoire (pages 22-25).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire les deux derniers personnages : Batman et le ninja.
- Demander aux élèves de citer des noms de super-héros qu'ils connaissent.
- Demander l'avis des élèves : à qui peuvent bien appartenir le gant, le casque et le costume ?

6. Présenter la fin de l'histoire (pages 26- 29).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Montrer que tous les personnages masculins du début de l'histoire sont des personnages féminins sur la dernière double page (page 28-29).

7. Petites questions de réflexion.

- Demander aux élèves leur avis : les filles sont-elles capables de la même chose que les garçons ?
- Demander aux élèves s'ils connaissent des mamans pompières, policières, militaires. Et des filles footballeuses, boxeuses, lutteuses ?
- Demander aux élèves s'ils connaissent des papas coiffeurs, instituteurs, chanteurs. Et des garçons danseurs, qui font de la gym ou du cheval ?

FICHE ELEVE 1 /

NOM : _____

PRENOM : _____

Activités

1. Découpe les quatre images de l'annexe 1 et colle-les dans le bon ordre pour reconstituer la couverture du livre « La plus belle des moutardes »

FICHE ELEVE 2 /

NOM : _____

PRENOM : _____

2. Barre les personnages qui ne sont pas dans l'histoire.



FICHE ELEVE 3 /

NOM : _____

PRENOM : _____

1. Entoure les filles en vert et les garçons en rouge.



ANNEXE 1/



ANNEXE 2 / Correction des questions de compréhension

1. Pour faire découvrir le livre aux enfants, leur présenter la 1^{ère} de couverture (le titre, les noms de l'auteur et de l'illustratrice, l'oiseau, la main et le pot de moutarde).

- Quelles sont les couleurs présentes sur la couverture du livre ?

Les couleurs présentes sont le bleu du fond, le vert du couvercle du pot de moutarde, le marron de la moutarde, le jaune de l'oiseau et le noir de la main.

- De quelle(s) couleur(s) est l'oiseau ?

L'oiseau est jaune, bleu et vert.

- A quoi sert la moutarde ?

La moutarde est une sauce qui sert à accompagner certaines viandes. Elle pique un peu parfois.

2. Présenter le début de l'histoire (pages 6-9).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ? Qui sont ces personnages ?

On voit un petit garçon et un pirate.

- Où se passe l'action ?

Elle se passe sur un bateau, sur la mer.

- Que se passe-t-il ?

Le pirate utilise sa longue-vue : il observe la mer.

- Décrire le pirate.

Le pirate porte un chapeau (tricorne), un cache œil, des gants et une veste. Il est roux.

3. Présenter la suite de l'histoire (pages 10- 15).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit le petit garçon, un ogre vert et un chat.

- Que se passe-t-il ?

Le petit garçon se demande à qui appartiennent les bottes. L'ogre vert dort sur l'herbe, les bottes ne sont pas à lui. Le chat salue le public : les bottes ne lui appartiennent pas non plus.

- Décrire le chat.

Le chat est gris et a une tache blanche autour de l'œil. Il porte une longue cape rouge. Il a une épée et un chapeau vert. Il porte de grandes bottes et une ceinture noire.

4. Présenter la suite de l'histoire (pages 16-21).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit le petit garçon, un chevalier et un dragon et un pompier.

- Que se passe-t-il ?

Le petit garçon se demande à qui appartient le casque. Il n'est pas à lui. Le casque n'appartient pas non plus au chevalier qui combat le dragon. Ce n'est pas le casque du pompier qui lutte contre le feu.

- Décrire le chevalier et son cheval.

Le chevalier est assis sur son cheval. Il porte une armure grise, une épée et un bouclier. Son cheval est marron et a une couverture violette et jaune sur le dos.

- Décrire le pompier.

Le pompier est sur une échelle et tient une lance à eau dans sa main : il essaie d'éteindre le feu dans l'immeuble. Il porte un casque jaune et un uniforme gris.

5. Présenter la suite de l'histoire (pages 22-25).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit le petit garçon, le pirate, l'ogre, le chat, le pompier, le chevalier, Batman et un ninja.

- Que se passe-t-il ?

Le petit garçon se demande à qui peuvent appartenir le gant, le casque et le costume. Les personnages se suivent à la file indienne.

- Décrire les deux derniers personnages : Batman et le ninja.

Batman porte un masque avec des oreilles et une cape noire. Il a une ceinture jaune. Il est déguisé en chauve-souris.

Le Ninja a le visage caché. Son costume est noir et rouge.

- Demander aux élèves de citer des noms de super-héros qu'ils connaissent.

Il y a Superman, Spider-Man, Iron-man, Thor, etc.

- Demander l'avis des élèves : à qui peuvent bien appartenir le gant, le casque et le costume ?

6. Présenter la fin de l'histoire (pages 26- 29).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit une femme pirate, le petit garçon, sa maman et le pirate. On voit aussi une pompière, une ogresse, une chatte, une chevalière, une « Batwoman » et une femme ninja.

- Que se passe-t-il ?

Le petit garçon sait enfin à qui appartiennent le gant, le casque et le costume : c'est à sa maman. Elle est motarde.

- Montrer que tous les personnages masculins du début de l'histoire sont des personnages féminins sur la dernière double page (page28-29).