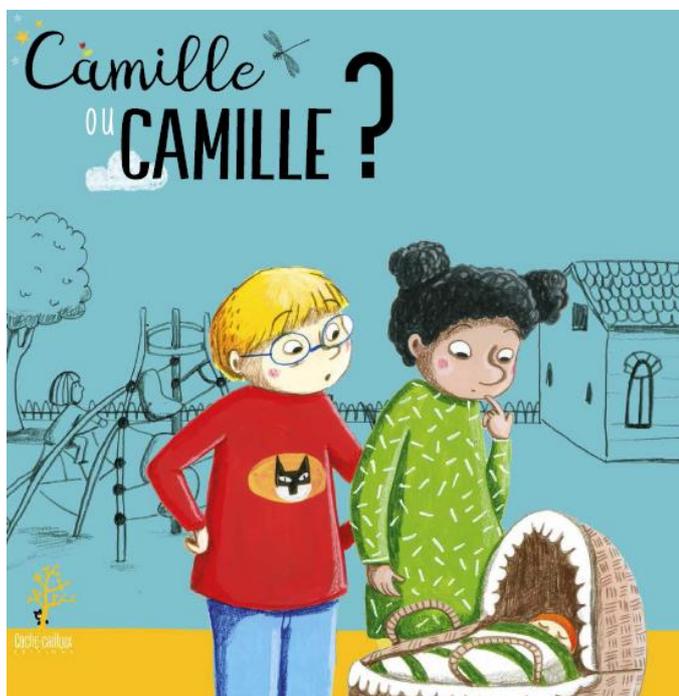


FICHE PEDAGOGIQUE : Camille ou Camille ? Cycle 1



Titre : Camille ou Camille ?
Texte : Marizabel
Illustratrice : Séverine Duchesne
Maison d'édition : Cache-Cailloux
Tranche d'âge : 3-6 ans
Parution : 2016
Nombre de pages : 32 pages
ISBN : 978-2-918489-12-2

Chers enseignants, cette fiche pédagogique offre des outils qui pourront permettre aux élèves, à partir du livre *Camille ou Camille ?*, d'explorer des domaines susceptibles d'enrichir leurs connaissances.

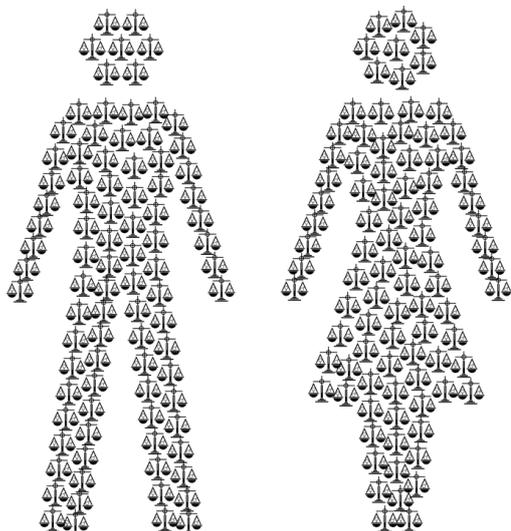
Pitch du livre

Les garçons naissent dans les choux et les filles dans les roses. Enfin, c'est ce que dit la mamie de Léa, Tim n'est pas convaincu...

Les thèmes abordés

L'égalité fille / garçon.

L'égalité Fille / Garçon



L'**égalité** est un principe voulant que tout le monde soit traité de la même manière, donc l'égalité **filles/garçons** est un principe qui souhaite que toutes les femmes et tous les hommes soient traités de la même manière. Ainsi, les filles et les garçons sont différents, mais cela ne doit pas les empêcher d'avoir les **mêmes chances** de réussir à l'école et dans leur vie future.

Une fille peut aimer le rose, comme le bleu, et un garçon aussi. De la même manière, un garçon peut aimer la danse, tout comme une fille peut aimer la boxe ou le foot. Les garçons ont les **mêmes droits** que les filles, et les filles les mêmes droits que les garçons.



Vocabulaire

Afin de mieux comprendre ce qu'est un livre et comment il se constitue, certains mots sont essentiels à expliquer.

- Un titre.
- Un auteur.
- Un illustrateur.

Compréhension de l'histoire

Correction disponible à l'Annexe 2

1. Pour faire découvrir le livre aux enfants, leur présenter la 1^{ère} de couverture (le titre, les noms de l'auteur et de l'illustratrice, les deux personnages, le bébé et le parc de jeux).

- Quelles sont les couleurs présentes sur la couverture du livre ?
- Décrire le petit garçon et la petite fille : comment sont-ils habillés ? De quelle(s) couleur(s) sont leurs vêtements ? Comment sont leurs cheveux, leur visage ? Quelle est l'expression de leur visage ?
- Que pensez-vous qu'il va se passer ?

2. Présenter le début de l'histoire (pages 4-5).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Où se passe l'histoire ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire le parc de jeux.

3. Présenter la suite de l'histoire (pages 6-9).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire Dany.

4. Présenter la suite de l'histoire (pages 10-11).

- Que voit-on ?
- Où se passe l'action ?
- Décrire cette double page.

5. Présenter la suite de l'histoire (pages 12-15).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire les musiciens.

6. Présenter la suite de l'histoire (pages 16-19).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire la double page 18-19.

7. Présenter la suite de l'histoire (pages 20-21).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire le couple sur la page 21.

8. Présenter la suite de l'histoire (pages 22-25).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Décrire la double page 22-23.

9. Présenter la suite de l'histoire (pages 26-28).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?
- Que se passe-t-il ?
- Laisser les élèves réagir sur la fin de l'histoire.

FICHE ELEVE 1 /

NOM : _____

PRENOM : _____

Activités

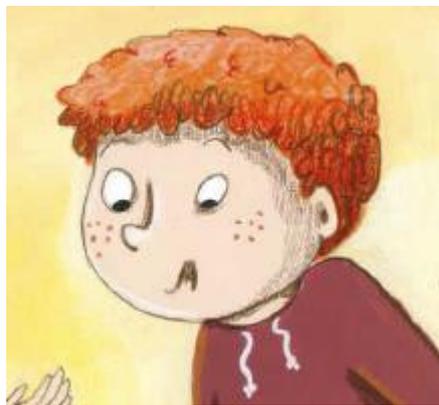
1. Découpe les quatre images de l'annexe 1 et colle-les dans le bon ordre pour reconstituer la couverture du livre « Camille ou Camille ? »

FICHE ELEVE 2 /

NOM : _____

PRENOM : _____

2. Barre les personnages qui ne sont pas dans l'histoire.



FICHE ELEVE 3 /

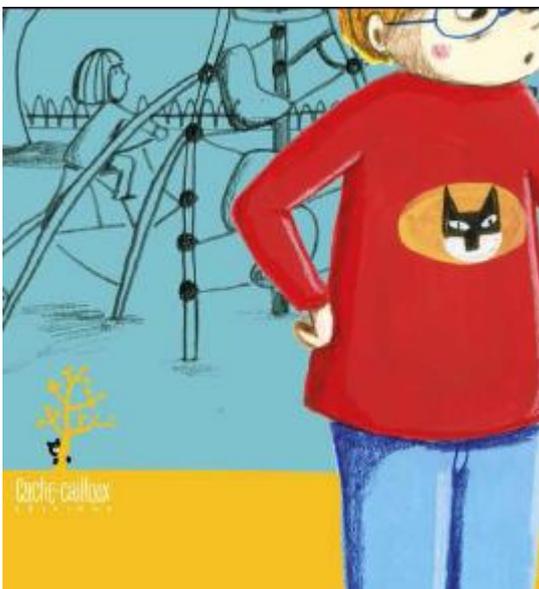
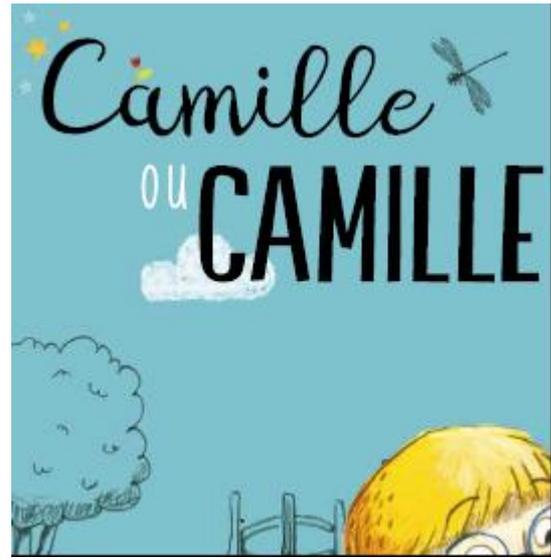
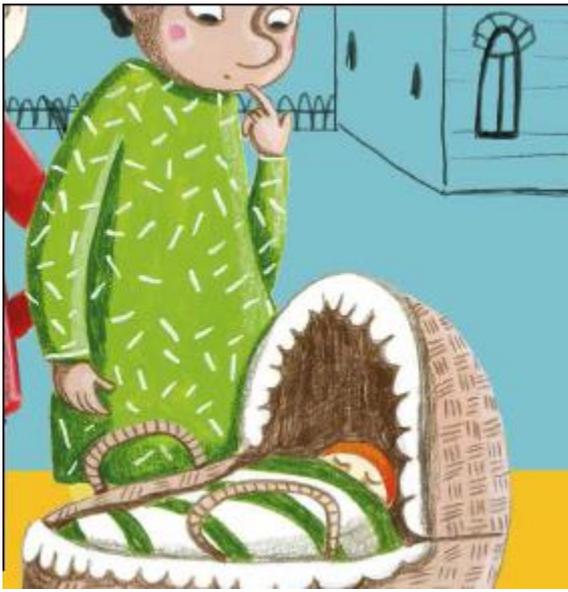
NOM : _____

PRENOM : _____

3. Entoure les filles en vert et les garçons en rouge.



ANNEXE 1 /



ANNEXE 2 / CORRECTION

1. Pour faire découvrir le livre aux enfants, leur présenter la 1^{ère} de couverture (le titre, les noms de l'auteur et de l'illustratrice, les deux personnages, le bébé et le parc de jeux).

- Quelles sont les couleurs présentes sur la couverture du livre ?

Il y a du bleu, du jaune, du rouge, du vert et du noir.

- Décrire le petit garçon et la petite fille : comment sont-ils habillés ? De quelle(s) couleur(s) sont leurs vêtements ? Comment sont leurs cheveux, leur visage ? Quelle est l'expression de leur visage ?

Le petit garçon : il a les cheveux blonds et porte des lunettes. Son tee-shirt est rouge avec un dessin de chat au milieu et son jean est bleu. Il a l'air surpris.

La petite fille : elle a la peau mate et les cheveux noirs. Elle porte une robe verte avec des traits blancs dessus. Elle a l'air de s'interroger.

- Que pensez-vous qu'il va se passer ?

2. Présenter le début de l'histoire (pages 4-5).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit Tim et Léa, mais également d'autres enfants. Il y a aussi des parents.

- Où se passe l'histoire ?

L'histoire se déroule dans un parc à jeux.

- Que se passe-t-il ?

Les enfants jouent. Tim et Léa trouvent un berceau avec un bébé dedans. Ils se demandent d'où viennent les bébés.

- Décrire le parc de jeux.

Il y a trois jeux différents. Le premier est un toboggan avec un mur d'escalade sur le côté. Le deuxième est un jeu sur lequel on peut grimper grâce à des barreaux. Le troisième est un banc en forme de rond.

3. Présenter la suite de l'histoire (pages 6-9).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit Tim, Léa et deux autres enfants qui se joignent à eux : une fille et un garçon. On voit aussi le tonton de Tim.

- Que se passe-t-il ?

Tim et Léa se demandent d'où viennent les bébés. Léa raconte la théorie de sa mamie, ce qui ne convainc pas Tim. La discussion attire d'autres enfants qui se joignent à eux.

- Décrire Dany.

Il a les cheveux roux et des taches de rousseurs sur les joues. Il porte un sweat bordeaux et un jean bleu.

4. Présenter la suite de l'histoire (pages 10-11).

- Que voit-on ?

On voit des joueuses de football.

- Où se passe l'action ?

Elle se passe sur l'herbe devant des habitations.

- Décrire cette double page.

Les joueuses de football jouent sur l'herbe. Il y a deux équipes : une bleue et une orange. Il y a aussi un chien qui court après un chat. Les bâtiments dans le fond sont roses.

5. Présenter la suite de l'histoire (pages 12-15).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit Tim, Léa, Dany, Adam, Jade et d'autres enfants qui se sont joints à eux. Il y a aussi d'autres enfants qui jouent sur les jeux. Sur l'autre double page, on voit des musiciens.

- Que se passe-t-il ?

La discussion continue entre les enfants à propos de la différence entre les filles et les garçons. Ils ne sont pas d'accord entre eux et Jade raconte qu'avoir de longs cheveux n'est pas seulement réservés aux filles, puisque son cousin à des nattes.

- Décrire les musiciens.

Ils sont quatre. Le premier a la peau et les cheveux noirs. Il porte un tee-shirt gris et un pantalon rose. Il joue de la guitare. Le deuxième est blond. Il porte un tee-shirt bleu et un pantalon marron. Il joue du tam-tam. Le troisième a la peau mate et les cheveux noirs. Il porte un tee-shirt jaune et un jean bleu. Il est handicapé, puisque qu'il est assis sur un fauteuil roulant. Il joue de la guitare. Le dernier musicien a les cheveux roux et une petite barbe. Il porte un tee-shirt et un pantalon verts. Il joue du saxophone. Les quatre musiciens ont les cheveux longs.

6. Présenter la suite de l'histoire (pages 16-19).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit Tim, Léa, Dany, Adam, Jade, Yasmine et une autre petite fille.

On voit, sur l'autre double page, un homme et son chien, une maman et son fils, une petite fille, et deux amis dans le fond.

- Que se passe-t-il ?

Les enfants se demandent toujours si le bébé est un garçon ou une fille. Jade dit que les garçons aussi pleurent : elle explique que son petit frère pleure quand il faut sortir de la piscine.

- Décrire la double page 18-19.

Il y a un homme avec la moustache et les cheveux blonds. Il porte un pull bleu et un pantalon gris. Il promène son chien. Il y a aussi une maman qui tire son fils par le bras. Elle a les cheveux noirs et courts, et porte une robe rose. Le petit garçon pleure. Il porte un gilet orange et un pantalon vert. Il tient un doudou rose dans sa main. Derrière lui, il y a une petite fille qui porte un sac à dos rouge. Elle a les cheveux roux. Elle porte un gilet blanc et un jean bleu. Derrière eux, on voit la piscine municipale faite de briques rouges.

7. Présenter la suite de l'histoire (pages 20-21).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit Tim, Léa, Dany, Adam, Jade, Yasmine, et d'autres enfants. On voit aussi une grosse dame et son mari qui est tout petit.

- Que se passe-t-il ?

Les enfants discutent de la différence entre les filles et les garçons. Léa raconte que les filles aussi peuvent avoir des gros bras : sa voisine est plus grande que son mari.

- Décrire le couple de la page 21.

La voisine de Léa est très grande. Elle porte un foulard sur les cheveux, un pull rose et une jupe jaune. Elle porte trois grands sacs de courses dans ses bras. Son mari est tout petit : il a les cheveux et une petite moustache noirs. Il porte une chemise verte et un jean bleu. Il porte un petit sac de course dans sa main.

8. Présenter la suite de l'histoire (pages 22-25).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit les enfants dans le parc à jeux, et un autre garçon qui arrive vers eux.

- Que se passe-t-il ?

Les enfants continuent de discuter à propos de la différence entre les filles et les garçons. Ils ne sont pas d'accord entre eux.

- Décrire la double page 22-23.

On voit en gros plan la mairie de Pantin. Des cigognes ont fait leurs nids sur le toit : elles portent des bébés dans un sac avec leur bec.

9. Présenter la suite de l'histoire (pages 26-28).

- Quel(s) personnage(s) voit-on ?

On voit les enfants du début de l'histoire et un autre petit garçon.

- Que se passe-t-il ?

Le nouveau garçon s'approche du groupe d'enfants et dit que le « bébé » est à lui. On découvre que ce n'est pas un bébé mais un baigneur : il s'appelle Camille. La poupée est-elle un garçon ou une fille ?

- Laisser les élèves réagir sur la fin de l'histoire.